



Datum	Vårt diarienummer	Handläggare
2013-08-26	52/13	Lillemor Fernström

Annika Åkerberg

HSO

Svenska Diabetesförbundet har beretts möjlighet att lämna synpunkter på Vägledning för Elevhälsan Dnr 3.1- 35372/2013

Svenska Diabetesförbundet har tagit del av förslaget till vägledning som är välskrivet och detaljerat. Eftersom dokumentet är så omfattande anser förbundet att det finns risk för att det inte kommer att användas i verksamheterna. Kommer det att göras en populärversion? Hur kommer dokumentet att utvärderas?

Förekomsten av diabetes är relativt hög hos barn och ungdomar i Sverige. Cirka 8 000 barn och ungdomar har diagnosen diabetes typ 1 och varje år insjuknar cirka 800 nya. Diabetesförbundet m.fl. genomförde år 2008 en enkätundersökning, "Diabetes i skolan", som visade att det finns många problem i skolsituationen för barn med diabetes. Framförallt handlar det om förståelsen från skolpersonal kring den speciella situationen att både klara av en allvarlig och kronisk sjukdom och sitt skolarbete. Det kan röra sig om allt från att barnet inte vet vem som ska hjälpa till med injektioner och blodsockertest, till att man inte får följa med på friluftsdagen. På grund av bristande kunskaper om diabetes har skolpersonalen inte vågat ta på sig ansvaret att hjälpa barnet med sin egenvård. Detta skapar oro hos både barn och föräldrar och leder många gånger till ett sämre skolresultat.

En god hälsa har stor betydelse för elevers lärande och i vägledningen framhålls att en av elevhälsans medicinska insatser är att tillföra medicinsk kompetens och omvårdnadskompetens som ett stöd i det pedagogiska arbetet och i den övergripande planeringen av elevhälsans arbete. Det framhålls också i det individuellt riktade arbetet att elevhälsan aktivt ska bistå elever som behöver särskilt stöd. Här anser Diabetesförbundet att det finns stora brister. Förbundet får allt för ofta samtal från föräldrar som oroas över att deras barn och ungdomar inte får den hjälp och det stöd de behöver.

I vägledningen finns exempel på grupper av elever som behöver speciell anpassning och stöd, men Diabetesförbundet saknar den grupp av barn – inkl. barn med diabetes – som har medicinska funktionshinder. Diabetes typ 1 är en diagnos som medför att många barn har ett stort behov av stöd och hjälp med sin egenvård och medicinering när de vistas i skolan. Det kan innebära hjälp med blodsockertester och insulininjektioner. Det är en förutsättning för att barnets blodsocker ska vara så bra som möjligt och för att barnet ska kunna tillgodogöra sig undervisningen.

Skolsköterskan är en viktig person som kan vara till hjälp för barn med diabetes. Det är av stor betydelse att skolsköterskan har vetskap om vilka barn i verksamheten som har diabetes. Skolsköterskan kan vara behjälplig med information till den övriga skolpersonalen om diabetessjukdomarna, men kan också vara ett bra stöd för de äldre barnen och ungdomarna när deras vårdnadshavare inte är inblandade i den dagliga egenvården i samma utsträckning.

Samtidigt vill Svenska Diabetesförbundet lyfta fram resultatet från projektet ”Diabeteskonsulent” som drivits med stöd från Arvsfonden. Diabeteskonsulenten som är en barndiabetessjuksköterska har fungerat som en länk mellan skolpersonalen, sjukvården och barnet/föräldrarna. I en rapport¹ där diabeteskonsulentens arbete utvärderats beskrivs en väl fungerande rutin för hur skolbesöken ska planeras och genomföras och vad de bör innehålla. Slutsatsen dras att diabeteskonsulenten varit ett gott stöd för all skolpersonal och berörda föräldrar uppger att de mindre ofta är oroliga över att barnet inte får stöd i egenvården. Fler av dessa barn har vidare någon i skolpersonalen som är huvudansvarig för omhändertagandet av barnets diabetessjukdom. Diabetesförbundet anser att detta är ett arbetssätt som är framgångsrikt och väl värt att pröva inom skolans värld.

Sundbyberg som ovan

SVENSKA DIABETESFÖRBUNDET

Fredrik Löndahl

Fredrik Löndahl

Förbundsordförande

Lillemor Fernström

Lillemor Fernström

Utredare Hälso- och sjukvårdsfrågor

¹ Andersson, I Diabeteskonsulent – en möjlig funktion för att förbättra stödet till barn med typ 1- diabetes i skolan. Masteruppsats, Högskolan i Jönköping 2012.